

Entwicklung der Schülerzahlen und des Klassenbedarfs nach den Geburtenzahlen vom Stichtag **01.10.18** bzw. nach tatsächlichen Schülerzahlen

Geburtenjahrgang	Kinderzahl			Einschulungen zum 01.08. jeden Jahres für die Schuljahrgänge:													
				2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Geburtenzahlen (Bevölkerungsstatistik)	Schüler/-innen (Pro-Kopf-Zahlen)	Schüler/-innen einschließlich Doppelzählung*	Jahrgang	Klassen-zahl	Jahrgang	Klassen-zahl	Jahrgang	Klassen-zahl	Jahrgang	Klassen-zahl	Jahrgang	Klassen-zahl	Jahrgang	Klassen-zahl	Jahrgang	Klassen-zahl

GS Wiefelstede (einschl. SKG)																	
2008/09	83	84	91	4	4												
2009/10	70	75	79	3	4	4	4										
2010/11	69	77	86	2	4	3	4	4	4								
2011/12	76	76	79	1	4	2	4	3	4	4	4						
2012/13	79		85			1	4	2	4	3	4	4	4				
2013/14	89		96					1	4	2	4	3	4	4	4		
2014/15	76		82							1	4	2	4	3	4	4	4
2015/16	99		107									1	5	2	5	3	5
2016/17	94		101											1	5	2	5
2017/18	77		83													1	4
SKG	--	7	7		1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
Schüler/innen+Klassenbedarf insgesamt einschl. Doppelzählung				342	17	336	17	353	17	349	17	377	18	393	19	380	19

**vorhandene Klassenräume** = 16 Klassenräume herkömmlicher Bauweise sowie 2 mobile Klassenraumsysteme (ab Ende 2019 werden 18 Klassenräume in herkömmlicher Bauweise vorhanden sein)

Größe von Grundschulen (§ 4 I SchOrgVo):  
Mindestens 1 Klassenverband pro Jahrgang

Bildung von Zügen und Lerngruppen gem. (§ 4 III SchOrgVo):

Bildung von Klassen gem. Rd. Erl. MK vom 31.07.2012/ 05.05.2014:

- 1 – 24 Kinder = 1 Klassenverband
- 25 – 48 Kinder = 2 Klassenverbände
- 49 – 72 Kinder = 3 Klassenverbände
- 73 – 96 Kinder = 4 Klassenverbände
- 97 – 120 Kinder = 5 Klassenverbände

- 1 – 26 Kinder = 1 Klasse
- 27 – 52 Kinder = 2 Klassen
- 53 – 78 Kinder = 3 Klassen
- 79 – 104 Kinder = 4 Klassen
- 105 – 130 Kinder = 5 Klassen

Höchstens 4 Klassenverbände pro Jahrgang

\*ab Geburtenjahrgang

2012/13 (Planungszahlen) Datenerhebung nach Bildung von Zügen und Lerngruppen (§ 4 III SchOrgVO) unter prozentuale Berücksichtigung von Schüler/-innen mit festgestelltem Förderbedarf **7,20%**