

Oberschule Wiefelstede

Orientierung & Qualifizierung



Der bisherige Schulentwicklungsprozess

- **Evaluation im Kollegium:** Identifikation von Baustellen & Highlights unserer Schule nach fast 10 Jahren OBS, Sichtung verschiedener Schulsysteme
- **Abstimmung des Kollegiums:** 40 von 48 für Schulzweige ab Jg. 7
- **Elternbefragung:** Zufriedenheit mit System in Jg. 5 und 6 sehr hoch, nimmt ab Jg. 7 geringfügig ab
- Unser Ziel: Eltern und Schüler **mit ins Boot** holen
- Umsetzung ab Schuljahr 2021/22 (betrifft aktuelle Jg. 5-7)

Die jahrgangsbezogene Oberschule

Vorteile

- **Differenzierung** durch Kurssystem
- hohe **Identifikation** der SuS mit dem ganzen Jahrgang durch gemeinschaftliche Projekte und Aktivitäten
- Förderung des Teamgedankens und der **Teamarbeit** unter Lehrkräften
- **sanfter Übergang**
- **familiäre Atmosphäre**, Lehrkräfte kümmern sich
- **Schwerpunkte**, Profile
- **Beratungssystem**

Die jahrgangsbezogene Oberschule

Nachteile

- **Unruhe** durch ständigen Wechsel der Kurse
- **eingeschränkter Klassenverband**, wenig Präsenz der Bezugsperson Klassenlehrkraft in der eigenen Klasse
- **Keine Differenzierung** in den **Nebenfächern**
- **späte Forderung** (Gym ab 8)
- **fehlende H10**
- **kompliziertes System** bei der Ermittlung der Abschlüsse
- **Stundenplanung** durch Kurssystem oft nicht kindgerecht
- **erschwerte Erziehungsarbeit**

Nach fast 10 Jahren OBS haben wir uns in den letzten 2 Jahren

- intensiv mit unserem System der jahrgangsbezogenen OBS auseinandergesetzt,
- hausinterne Umfragen gemacht,
- Baustellen und Highlights unserer Schule identifiziert
- verschiedene Schulsysteme gesichtet und
- Argumente für verschiedene Modelle gesammelt.

**Wir sind zum Ergebnis gekommen, dass wir unsere Schule in
Wiefelstede wie folgt optimieren wollen...**

Jahrgang 5

- **sanfter Übergang** von 4 nach 5
- „Verlängerung der Grundschulzeit“, weniger Druck, keine Trennung von Freundschaftsgruppen
- **Klassenverband**, gemeinsamer Unterricht in ALLEN Fächern
- **Orientierung und Qualifizierung** (insbesondere in Mathematik und Englisch sowie für die WPK)

- hat sich bewährt und soll so bleiben!

Jahrgang 6

- Zuweisung in **Kurse** in Ma & Eng
 - **Vorbereitung** auf das Gymnasium in den Z-Kursen
 - Anwahl der **Wahlpflichtkurse** bzw. Französisch (GY!)
 - **Klassenverband** bleibt bestehen
 - **Orientierung und Qualifizierung** für die Schulzweige
- hat sich bewährt und soll so bleiben!

Jahrgang 7

- Zuweisung in **Schulzweige (GY, RS, HS)**
- entsprechend der Kompetenzen der Kinder
- **Durchlässigkeit**
- **Qualifizierung** in der Gymnasialklasse zur Vorbereitung auf Oberstufe und Abitur
- **Wahlpflichtkurse** bzw. Französisch in den HS-RS-Zweigen
- **Klassenverbände** für 4 Jahre
- **Qualifizierung** im HS-Zweig für die KvB; ggf. spezielle Berufsstarter-Klasse

Jahrgang 8

- Arbeit in **Schulzweigen (GY, RS, HS)** - entsprechend der Kompetenzen der Kinder
- **Durchlässigkeit**
- **Qualifizierung** in der Gymnasialklasse zur Vorbereitung auf Oberstufe und Abitur
- **Wahlpflichtkurse** bzw. Französisch in den HS-RS-Zweigen
- **KvB** startet
- **Klassenverbände** für 4 Jahre

Jahrgang 9

- Arbeit in **Schulzweigen (GY, RS, HS)** - entsprechend der Kompetenzen der Kinder
- **KvB** geht in den **Abschluss**
- **Durchlässigkeit**
- **Profile** in den HS-RS-Zweigen
- **Qualifizierung** in der Gymnasialklasse zur Vorbereitung auf Oberstufe und Abitur
- **Wahlpflichtkurse** bzw. Französisch in den HS-RS-Zweigen
- **Berufsorientierung** für ALLE, auch GY
- **Klassenverbände** für 4 Jahre

Jahrgang 10

- Arbeit in **Schulzweigen (GY, RS, HS)**
- entsprechend der Kompetenzen der Kinder
- **Durchlässigkeit**
- **Profile** in den HS-RS-Zweigen
- **Qualifizierung** in der Gymnasialklasse zur Vorbereitung auf Oberstufe und Abitur
- **Wahlpflichtkurse** bzw. Französisch in den HS-RS-Zweigen
- **Berufsorientierung** für ALLE
- **Klassenverbände** für 4 Jahre

Die schulzweigbezogene Oberschule

Vorteile

- **mehr Ruhe** durch Entfall der Wechsel in die Kurse
- **starker Klassenverband**, viel Präsenz der Bezugsperson Klassenlehrkraft in der eigenen Klasse
- **mehr Erfolgserlebnisse** aller SuS, auch in den Nebenfächern in HS
- frühere und gezieltere **Forderung und Förderung**
- **H10** als besonderes Qualifikationsangebot
- nachvollziehbares und **transparentes System** bei der Ermittlung der Abschlüsse
- „entspanntere“ und kindgerechtere **Stundenplanung**
- optimierte **Erziehungsarbeit**

Oberschule Wiefelstede

Integration, Orientierung & Qualifizierung

Die Vorteile unseres jetzigen Systems wollen wir beibehalten.

Die **schulzweigbezogene OBS** bringt deutlich **mehr Vorteile** für die gesamte Schulgemeinschaft und **mindert Nachteile**, die mit dem derzeitigen (Kurs)system **der jahrgangsbezogenen OBS** verbunden sind.

Aktueller Fahrplan

Gremium	Was wird gemacht?	Wann?
Steuergruppe	Vorbereitung & Begleitung des Schulentwicklungsprozesses	07.09. & 28.09.2020, jew. 15.30 Uhr
Elternabende (alle Jg.)	Vorstellung durch Klassenlehrkräfte (Info mit PPP und ggf. Fragen sammeln)	
Schülerrat	Vorstellung durch Kla und vW, Schülervertreter tragen Infos in die Klassen, Begleitung durch Klassenlehrkräfte, ggf. Fragen, Argumente sammeln	28.09.2020, 2. Std.
	Votum	05.10.2020, 2. Std.
Schulelternrat	Vorstellung durch Steuergruppe, Fragen klären & Votum	05.10.2020, 19.30 Uhr
Gesamtkonferenz	Beschluss	02.11.2020, 17 Uhr
Schulvorstand	Beschluss	09.11.2020, 16.30 Uhr