

Oberschule Wiefelstede

Oberschule Wiefelstede, Am Breeden 7/9, 26215 Wiefelstede

Gemeinde Wiefelstede
Bürgermeister Jörg Pieper
FBL'in Dana Neumann
Schulausschuss
Kirchstraße 1

26215 Wiefelstede



Wiefelstede, den 04.05.2025

Telefon:

04402/9682-10

FAX:

04402/9682-47

E-Mail:

verwaltung@oberschule-wiefelstede.de

Ihr Zeichen:

Unser Zeichen: Kla

FB III us

Renovierung

Antrag Renovierung bzw. Ausstattung der Räume im naturwissenschaftlichen Bereich

Sehr geehrter Herr Bürgermeister Jörg Pieper,
sehr geehrte Fachbereichsleiterin Dana Neumann,
sehr geehrte Damen und Herren im Schulausschuss,

im Namen der Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte im Schulvorstand der OBS Wiefelstede, beantrage ich die Renovierung bzw. Ausstattung der Räume im naturwissenschaftlichen Bereich in den Fachräumen 157 und 153.

Begründungen (siehe auch ausführlicher Bericht des FB NW):

- Die Ausstattung der Räume ist in die Jahre gekommen und daher verschlissen und abgängig. Defekte bzw. instabile Möbel beeinträchtigen die Sicherheit der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrkräfte.
- Löchrige Bodenbeläge bilden eine Stolpergefahr.
- Die Stromversorgung an den Gruppentischen ist für jüngere SuS kaum erreichbar, so dass diese auf Stühle/Tische klettern müssen.
- Steckdosenverkleidungen weisen vereinzelt Defekte auf.

Ich bitte daher um Abhilfe. Es ist uns ein Anliegen, dass die Schülerinnen und Schüler in einer gefahrlosen Umgebung lernen können. Zudem besteht ein allgemein gesellschaftliches Interesse daran, dass die Schülerinnen und Schüler in zeitgemäßen Räumlichkeiten und mit modernen Geräten, die den heutigen Standards (in Anlehnung an die Berufswelt, BBS) entsprechen, arbeiten können.

Ich danke für die Unterstützung.

Mit freundlichen Grüßen

Jutta Klages
Schulleiterin

Neueinrichtung der naturwissenschaftlichen Fachräume 157 und 153

- 1.) Mobiliar (153: Tische, Stühle, Schränke, Lehrerpult, Pinnwand
157: Tische, Stühle, Lehrerpult)
- 2.) Bodenbelag (153)
- 3.) Zentral regelbare elektrische Deckenversorgung der Schülereinheiten (153 und 157)

Begründung:

- 1.) Das Inventar der Fachräume ist in die Jahre gekommen. Die Tische sind zerkratzt, zunehmend beschmiert und weisen zum Teil Löcher auf. Die Schutzumrandung ist an vielen Stellen abgegangen. Bei den Tischen aus Raum 157 sind zusätzlich viele Tischbeine wackelig.
In beiden Räumen steht kein Experimentierpult für den Lehrkörper zur Verfügung. Das Lehrerpult ist ein Schreibtisch, der noch die Aussparung vom OHP aufweist. Um Demonstrationsexperimente sicher und anschaulich zu präsentieren, fehlt ein großes Experimentierpult mit Stromversorgung.
Die Regalböden in den Schränken 153 rutschen unter Belastung aus den Schienen. Die Pinnwand in Raum 153 weist viele Löcher auf. Eine Befestigung von Plakaten ist dadurch erschwert.
- 2.) Der Fußbodenbelag in Raum 153 weist viele kaputte Stellen auf, so dass dort eine Stolpergefahr besteht.
- 3.) Die elektronische Versorgung der Schülertische erfolgt über eine Deckenversorgung mithilfe von Stromampeln. Diese sind gerade für die kleineren Kinder oft zu hoch angebracht, so dass die Kinder auf die Stühle z.T. sogar auf die Tische klettern müssen, um an die Steckdosen zu gelangen. Die Steckdosenverkleidungen in Raum 153 sind an 7 von 8 Ampeln mit Defekten versehen. Eine Niedervoltversorgung ist nicht möglich. Die Steckdosen in Raum 157 sind nicht separat abschaltbar, so dass hier entweder alle Stromampeln ein- oder ausgeschaltet sind. Gerade für Experimente im Jahrgang 5 + 6 wird im Niedervoltbereich gearbeitet. Dies können wir derzeit nur über Netzgeräte realisieren. Arbeiten zwei Klassen parallel, kommt es hier zu Engpässen.
In Raum 153 werden die Steckdosen über die „Energiesäule“ gesteuert. Diese ist mittlerweile wackelig und steht den Schülern und Lehrern im Weg. Schüler stolpern über die Säule, ein Experimentiertisch / Experimentierwagen lässt sich an der Säule vorbei problematisch fahren bzw. im Raum schlecht stellen.

Der Fachbereich beantragt daher

für Raum 153:

- acht **Gruppentische** mit jeweils vier Sitzplätzen (nicht in einer Reihe), mindestens in den Maßen 80 x 160 cm mit einer für NTW geeigneten Oberfläche mit **passenden Stühlen**
- ein **Lehrerexperimentierpult** mit Stromversorgung und Erde am Tisch (nicht von oben) und Steuereinheit der einzelnen Gruppenarbeitsplätze, mindestens in den Maßen 100 x 200 cm

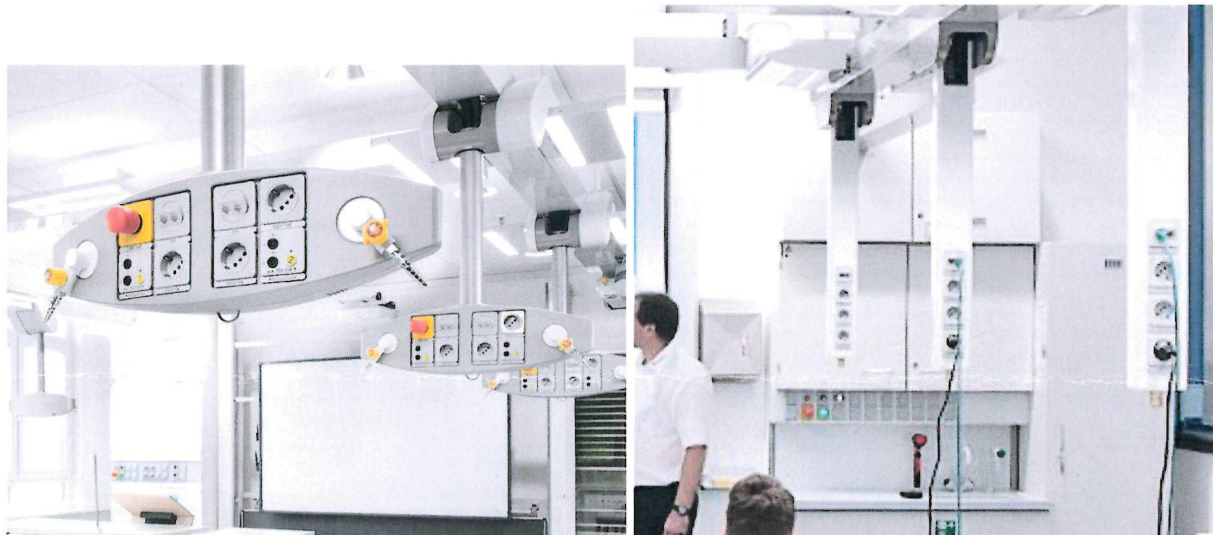
- zwei Lastenschränke etwa in den Maßen 120 x 200 x 60 cm
- eine große Magnetwand zur Aufhängung von Plakaten (Maße 300 x 100 cm)
- einen neuen Fußbodenbelag, geeignet für NTW-Räume
- Stromversorgung von der Decke absenkbar über den acht Gruppentischen mit jeweils 3 Steckdosen, zusätzlich berührungssichere Steckbuchsen im Niedervolt Gleichstrombereich, steuerbar vom Lehrerpult aus
- Zusätzliche Steckdosen im hintern Raumbereich für Großaufbauten (z.B. Luftkissenbahn)

für Raum 157:

- acht Gruppentische mit jeweils vier Sitzplätzen (nicht in einer Reihe), mindestens in den Maßen 80 x 160 cm mit einer für NTW geeigneten Oberfläche mit passenden Stühlen
- ein Lehrerexperimentierpult mit Stromversorgung und Erde am Tisch (nicht von oben) und Steuereinheit der einzelnen Gruppenarbeitsplätze, mindestens in den Maßen 80 x 200 cm
- Stromversorgung von der Decke absenkbar über den acht Gruppentischen mit jeweils 3 Steckdosen, zusätzlich berührungssichere Steckbuchsen im Niedervolt Gleichstrombereich, steuerbar vom Lehrerpult aus

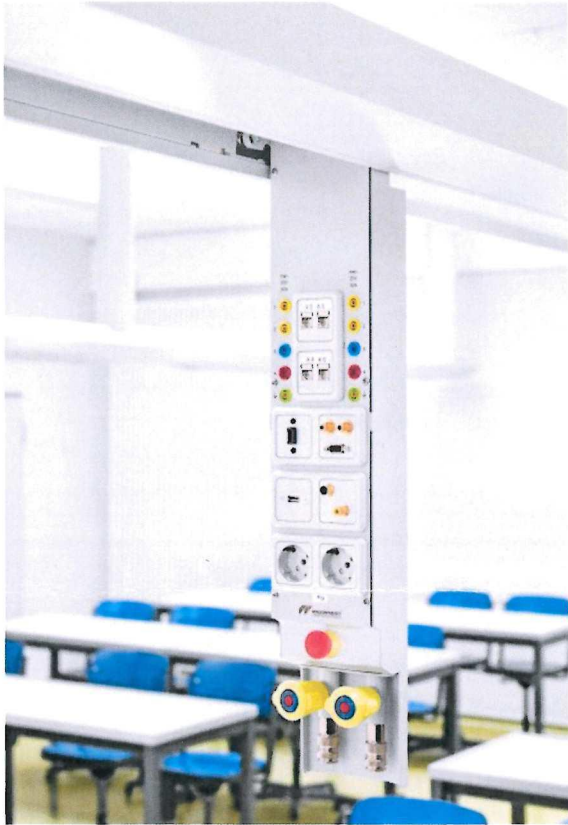
Die Medienschiene Ergoline der Firma Wesemann Laboreinrichtungen oder der Medienlift der Firma Hohenloher sind gängige Systeme für naturwissenschaftliche Räume. Beide Firmen bieten ebenfalls passende Lehrerexperimentierpulte an.

Das bereits vorhandene Experimentierpult im Chemieraum 155 wäre ein Beispiel.



<https://www.hohenloher.de/de/produkte/medierversorgungssysteme/>

https://www.wesemann.com/Produkte/LABOdacta/Experimentierplaetze-mit-Deckeninstallation/DE_index_2008_2306.html



Gruppentische wie der EcoTable-R der Firma VS:

EcoTable-R

[23https://www.vs.de/de/p/000000000399008683?VARIANT=MD_207;MD_207_000;MD_205;MD_205_040;MD_230;MD_230_041;MD_348;MD_348_001;MD_209;MD_209_190;MD_349;MD_349_031;MD_356;MD_356_997;MD_364;MD_364_997;MD_384;MD_384_997;MD_439;MD_439_002;MD_440;MD_440_031;MD_536;MD_536_000;MD_548;MD_548_000;MD_537;MD_537_000;MD_529;MD_529_000;MD_385;MD_385_000;MD_386;MD_386_997;MD_387;MD_387_997;MD_500;MD_500_001;MD_612;MD_612_000;MD_903;MD_903_000;MM_TI1;1600.0;MM_TI3;900.0;095](https://www.vs.de/de/p/000000000399008683?VARIANT=MD_207;MD_207_000;MD_205;MD_205_040;MD_230;MD_230_041;MD_348;MD_348_001;MD_209;MD_209_190;MD_349;MD_349_031;MD_356;MD_356_997;MD_364;MD_364_997;MD_384;MD_384_997;MD_439;MD_439_002;MD_440;MD_440_031;MD_536;MD_536_000;MD_548;MD_548_000;MD_537;MD_537_000;MD_529;MD_529_000;MD_385;MD_385_000;MD_386;MD_386_997;MD_387;MD_387_997;MD_500;MD_500_001;MD_612;MD_612_000;MD_903;MD_903_000;MM_TI1;1600.0;MM_TI3;900.0;095) | VS

